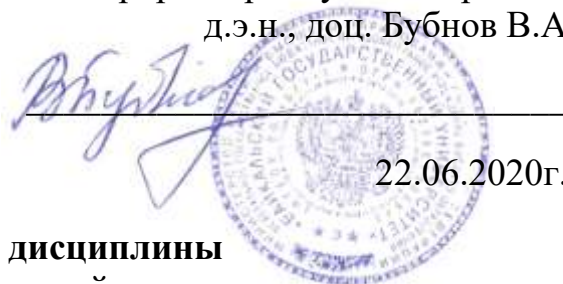


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.ДВ.5. Управленческий учет

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент
Направленность (профиль): Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	4
Семестр	41
Лекции (час)	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	66
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	41
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.02 Менеджмент.

Автор Я.В. Путырская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2022

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2023

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Управленческий учет» является формирования у студентов системных теоретических знаний, умений и практических навыков в области управленческого учета, освоение технологий управленческого учета для обеспечения эффективного управления коммерческой деятельностью организаций различных форм собственности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем
ПК-14	умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем	З. знать методы и способы финансового учета У. уметь выбирать подходящую систему учета затрат с учетом их особенностей Н. владеть навыками расчета показателей отчетности в системах учета полной и ограниченной себестоимости
ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	З. знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У. уметь применять классификацию затрат для расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования Н. владеть навыками расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, контроля и регулирования на основе классификации затрат

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Дисциплина по выбору.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Финансовый учёт", "Финансовый менеджмент"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	14
Практические (сем, лаб.) занятия	28
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	66
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Содержание бухгалтерского управленческого учета	41	2	2	10		Контрольная работа по темам 1-2
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия	41	2	6	10		Контрольная работа по темам 1-2
3	Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности	41	2	4	10		Контрольная работа по темам 3-4
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	41	2	6	10		Контрольная работа по темам 3-4
5	Системы учета затрат	41	4	6	13		Контрольная работа по темам 5-6
6	Бюджетирование	41	2	4	13		Контрольная работа по темам 5-6
	ИТОГО		14	28	66		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Содержание бухгалтерского управленческого учета	Понятие управленческого учета, история его возникновения и место в системе. Объекты и методы управленческого учета, принципы его организации. Взаимосвязь управленческого и финансового учета
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия	Понятия затрат и результатов, их соотношение. Классификация затрат.
3	Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности	Понятие места возникновения затрат и центра ответственности, их виды.
4.1	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Понятие калькулирования себестоимости. Виды калькуляций. Принципы калькулирования себестоимости продукции
4.2	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции.
5.1	Системы учета затрат	Понятие системы учета затрат, их классификация. Сравнение систем учета полной и ограниченной себестоимости (директ-костинг).
5.2	Системы учета затрат	Сравнение традиционной системы учета полной себестоимости и системы ABC. Сравнение систем учета фактической и нормативной себестоимости
6	Бюджетирование	Понятие бюджетирования и бюджетов. Виды бюджетов. Порядок составления генерального бюджета

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Содержание бухгалтерского управленческого учета. Разбор теоретических понятий необходимых для изучения бухгалтерского (управленческого) учета). Рассмотрение ситуаций, определяющих сущность и содержание управленческого учета на предприятии, выявляющих отличия управленческого учета от финансового учета. Проводится в форме практического занятия.
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия. Решение практических ситуаций и задач на классификацию затрат. Проводится в форме практического занятия.
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия. Разбор теории безубыточности и решение задач. Проводится в

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	форме практического занятия.
2	Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия. Контрольная работа по темам 1-2.
3	Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности. Способы учета затрат по местам их возникновения. Определение мест возникновения затрат, центров ответственности на примере предприятий. Проводится в форме практического занятия.
3	Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности. Решение задач по учету затрат по местам их возникновения. Проводится в форме практического занятия.
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Расчет себестоимости с использованием разных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Проводится в форме практического занятия.
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Расчет себестоимости с использованием разных методов учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Проводится в форме практического занятия.
4	Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг). Контрольная работа по темам 3-4
5	Системы учета затрат. Решение задач по принятию управленческих решений на базе данных системы директ-костинг. Проводится в форме практического занятия.
5	Системы учета затрат. Расчет себестоимости в системе ABC. Проводится в форме практического занятия.
5	Системы учета затрат. Расчет себестоимости в системе стандарт-кост. Проводится в форме практического занятия.
6	Бюджетирование. Решение задач по составлению бюджетов.
6	Бюджетирование. Решение задач по составлению бюджетов.
6	Бюджетирование. Контрольная работа по темам 5-6

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Содержание бухгалтерского управленческого учета	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа по темам 1-2	Контрольная работа по темам 1-2, предполагает выполнение 10 тестовых заданий и решение 2-х

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, вы-полненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов (5)
2	2. Теоретические основы исчисления затрат и результатов деятельности предприятия	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять классификацию затрат для расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования Н.владеть навыками расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, контроля и регулирования на основе классификации затрат	Контрольная работа по темам 1-2	Контрольная рабо-та по темам 1-2, предполагает выполнение 10 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, вы-полненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов. (25)
3	3. Учет затрат предприятия по местам возникновения и центрам ответственности	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета	Контрольная работа по темам 3-4	Контрольная работа по темам 3-4 предполагает выполнение 5 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
					ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, выполненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов (15)
4	4. Калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг)	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять классификацию затрат для расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования Н.владеть навыками расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, контроля и регулирования на основе классификации затрат	Контрольная работа по темам 3-4	Контрольная работа по темам 3-4 предполагает выполнение 5 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, выполненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 30 баллов (20)
5	5. Системы учета затрат	ОПК-5	З.знать методы и способы финансового учета У.уметь выбирать подходящую систему учета затрат с учетом их особенностей Н.владеть навыками расчета показателей отчетности в системах	Контрольная работа по темам 5-6	Контрольная работа по темам 5-6, предполагает выполнение 10 тестовых заданий и решение 2-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			учета полной и ограниченной себестоимости		оценивается в 1,5 балла. Каждая правильно решенная задача оценивается в 10 баллов. Задача, выполненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 35 баллов. (20)
6	6. Бюджетирование	ПК-14	З.знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета У.уметь применять классификацию затрат для расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования Н.владеть навыками расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, контроля и регулирования на основе классификации затрат	Контрольная работа по темам 5-6	Контрольная работа по темам 5-6, предполагает выполнение 11 тестовых заданий и решение 3-х задач. Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Каждая правильно решенная задача оценивается в 8 баллов. Задача, выполненная частично или нерешенная полностью, оценивается в 0 баллов. Итого – 35 баллов. (15)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 41.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Тест содержит 10 вопросов. Каждый правильный ответ на вопрос теста 3 балла..

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на

финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Знание: знать методы и способы финансового учета

1. Дайте определение управленческому учету.
2. Какие признаки классификации затрат используются для калькулирования себестоимости, оценки запасов и определения прибыли?
3. Какие разновидности полной и ограниченной себестоимости существуют?
4. Охарактеризуйте сущность ограниченной и полной себестоимости.

Компетенция: ПК-14 умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета

Знание: знать подходы к управлению затратами и принятию решений на основе данных управленческого учета

5. В чем разница между группировкой затрат по элементам и статьям калькуляции?
6. В чем состоят особенности позаказного и попроцессного калькулирования себестоимости продукции?
7. Дайте определение прямых и косвенных затрат, приведите примеры.
8. Дайте понятие бюджету. Какие разновидности бюджетов выделяют?
9. Как рассчитать точку безубыточности? Каков экономический смысл показателя?
10. Какие виды отклонений исследуются в системе стандарт-кост?
11. Какие затраты принимаются и не принимаются во внимание при принятии управленческих решений?
12. Какое производство называется комплексным?
13. Назовите методы калькулирования себестоимости сопряженной продукции.
14. Опишите схему составления генерального бюджета для промышленного предприятия.
15. Охарактеризуйте систему стандарт-кост.
16. Поясните, что является местом возникновения затрат и центром ответственности. В чем разница в этих понятиях?
17. Чем отличается нормативная калькуляция себестоимости изделия от плановой и фактической калькуляций?
18. Чем различаются постоянные, переменные и смешанные затраты?
19. Что такое бюджетирование?
20. Что такое маржинальный доход и полумаржа?
21. Что такое нормативная себестоимость?
22. Что такое объект учета затрат и объект калькулирования?
23. Что такое трансфертная цена и как она формируется?
24. Что является объектом учета затрат?

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 35 баллов. Задача решенная частично в диапазоне от 5 до 34 баллов.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Умение: уметь выбирать подходящую систему учета затрат с учетом их особенностей

Задача № 1. Оценить варианты управленческих решений и выбрать оптимальный

Умение: уметь применять классификацию затрат для расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, осуществления контроля и регулирования

Задача № 2. Рассчитать себестоимость

Задача № 3. Определить точку безубыточности и показатели рискованности деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильно решенная задача оценивается в 35 баллов. Задача решенная частично в диапазоне от 5 до 34 баллов.

Компетенция: ОПК-5 владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

Навык: владеть навыками расчета показателей отчетности в системах учета полной и ограниченной себестоимости

Задание № 1. Рассчитать необходимые показатели в соответствующей системе учета затрат

Навык: владеть навыками расчета себестоимости, планирования, прогнозирования, контроля и регулирования на основе классификации затрат

Задание № 2. Составить бюджеты

Задание № 3. Определить оптимальный план производства

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ФГБОУ ВО «БГУ»)	Направление - 38.03.02 Менеджмент Профиль - Управление бизнесом (Русско-китайская программа двойного дипломирования) Центр "Психология успеха и бизнеса" Дисциплина - Управленческий учет
---	--

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Определить точку безубыточности и показатели рискованности деятельности (35 баллов).
3. Рассчитать необходимые показатели в соответствующей системе учета затрат (35 баллов).

Составитель _____ Я.В. Путырская

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Вахрушина М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. для вузов. 6-е изд., испр./ М. А. Вахрушина.- М.: ОМЕГА-Л, 2007.-570 с.
2. Воронова Е. Ю. Екатерина Юрьевна Управленческий учет. учеб. для бакалавров. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики/ Е. Ю. Воронова.- М.: Юрайт, 2013.-551 с.
3. Путырская Я.В. Бухгалтерский управленческий учет.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2017.- 72 с.
4. [Керимов В.Э. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / В.Э. Керимов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2017. — 399 с. — 978-5-394-02539-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62449.html](http://www.iprbookshop.ru/62449.html)

б) дополнительная литература:

1. Путырская Я. В., Шильникова Г. Г. Бухгалтерский (управленческий) учет. сборник задач и текстов/ Я. В. Путырская, Г. Г. Шильникова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2010.-84 с.
2. Кондраков Н. П., Иванова М. А. Бухгалтерский управленческий учет. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие для вузов/ Н. П. Кондраков, М. А. Иванова.- М.: ИНФРА-М, 2007.-368 с.
3. Ивашкевич В. Б. Бухгалтерский управленческий учет. учеб. для вузов. допущено М-вом образования и науки РФ. 2-е изд., перераб. и доп./ В. Б. Ивашкевич.- М.: Магистр, 2010.-574 с.
4. Ивашкевич В. Б. Практикум по управленческому учёту и контроллингу. рек. УМО по образованию. учеб. пособие. 2-е изд./ В. Б. Ивашкевич.- М.: ИНФРА-М, 2009.-192 с.
5. Управленческий учет. рек. УМО ун-тов России. учеб. для вузов. 4-е изд./ Шеремет А. Д. [и др.]- М.: ИНФРА-М, 2009.-428 с.
6. Волкова О. Н. Управленческий учет. электрон. учебник. Электронный ресурс/ О. Н. Волкова.- М.: ТК Велби, 2009.-1 электрон. опт. диск (CD-ROM)
7. Управленческий учёт. Costaccounting a managerial emphasis. [учеб. пособие]. 10-е изд./ Ч. Хорнгрен, Дж. Фостер, Ш. Датар.- СПб.: Питер, 2007.-1008 с.
8. Палий В. Ф. Виталий Федорович Управленческий учет издержек и доходов (с элементами финансового учета)/ В. Ф. Палий.- М.: ИНФРА-М, 2009.-279 с.
9. [Полковский Л.М. Бухгалтерский управленческий учет \[Электронный ресурс\] : учебник для бакалавров / Л.М. Полковский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, 2016. — 256 с. — 978-5-394-02544-0. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60596.html](http://www.iprbookshop.ru/60596.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области Финансового учета, Финансового менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин (руководство, консультирование и защита курсовых работ в часы, предусмотренные учебным планом) и др.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Мультимедийный класс,

– Лаборатория «Учебная бухгалтерия» (кафедры бухгалтерского учета),

– Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий